

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профили)  
Тренер-преподаватель  
наименование ОПОП

Б1.О.15  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

Методика обучения в системе дополнительного образования

Разработчик (и):  
Чайников Сергей Александрович  
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук, доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры  
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ИД-2ОПК-1 Умеет планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой, осуществляет разработку содержания занятий по избранному виду спорта</p> <p>ИД-3ОПК-1 Имеет опыт разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДООУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</li> </ul>

<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-2ОПК-3 Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; ИД-3ОПК-3 Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Знает основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ИД-2ОПК-5 Умеет проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> </ul>

	<p>духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ИД-3ОПК-5 Имеет опыт планирования и организации воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знает социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; ИД-2ОПК-6 Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни. ИД-3ОПК-6 Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДООУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-12 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.</p> <p>ИД-2ОПК-12 Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами.</p> <p>ИД-3ОПК-12 Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ИД-1ОПК-15 Знает классификацию спортивных сооружений, качественные характеристики спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ИД-2ОПК-15 Умеет использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. ИД-3ОПК-15 Имеет опыт проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации</li> </ul>

		<p>воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>
---	--	---



<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИД-1ОПК-8 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2ОПК-8 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</li> <li>- основы общей психологической подготовки, факторы формирования личностных качеств у занимающихся.</li> <li>- социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта.</li> <li>- классификацию и характеристики спортивных сооружений, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей занимающихся</li> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях.</li> <li>- проектировать ситуации, развивающие эмоциональную и нравственную сферу личности.</li> <li>- формировать здоровый образ жизни у занимающихся.</li> <li>- использовать инвентарь и оборудование на занятиях, выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки содержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</li> <li>- навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- навыками планирования и организации воспитательных мероприятий в рамках ДОУ.</li> <li>- навыками формирования осознанного отношения и установки занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ведения ЗОЖ.</li> <li>- навыками проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий по избранному виду спорта</li> </ul>
---	---	---

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования

Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.

## **Раздел 2. Технология обучения в дополнительном образовании**

Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей. Методика и технология планирования в дополнительном образовании. Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании.

## **Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании**

Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования. Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).

## **Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)**

Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования [Текст] : /В.П.Голованов. - М.: ВЛАДОС, 2011. – 192 с.
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / А.В. Починкин. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с.
3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

#### **Дополнительная литература:**

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>
5. Буданова, Г. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах / Г. Буданова, Л. Буйлова, Н. Кленова / Народное образование. - 2005. - №9. - С. 68 - 78.
6. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология : учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва : Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Физическая культура» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 478 с.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – *Министерство обороны Российской Федерации.*
- 5) <http://elibrary.ru>– *крупнейшая российская электронная библиотека.*

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;



## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования
2	Раздел 2. Технология обучения в дополнительном образовании
3	Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании
4	Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)
	<b>Заочная форма</b>
1	Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании
2	Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)